



Révolution française et grammaire de la lutte de classes. Marx, Gramsci, Wittgenstein

par [Jacques Guilhaumou du même auteur](#)

Jacques Guilhaumou est directeur de recherche émérite au CNRS en Sciences du langage au sein de l'UMR 5206 « Triangle » (ENS Lyon). Il est également associé à l'UMR 7303 « Telemme » (MMSH - AMU). Analyste du discours et historien des concepts, ses travaux se situent dans un espace interdisciplinaire, plus particulièrement à la croisée de la linguistique, de l'histoire, de la philosophie et des sciences politiques. Son dernier ouvrage relate son expérience personnelle au cours des événements de mai 1968 à l'université de Nanterre et à Paris (*Cartographier la nostalgie. L'utopie concrète de mai 68*, Presses universitaires de Franche-Comté, 2013).

Résumé

English

The French Revolution and the grammar of class-struggle: Marx, Gramsci, Wittgenstein The aim of this article is to analyze, by way of a linguistic connection between Marx, Gramsci and Wittgenstein, the possibility of a grammar of “class struggle” that is immanent to the action of the French Revolution. The French Revolutionary historiography has never been able to provide a grammatical explanation of the “real linguistic transactions” (Wittgenstein) between agents. Our discursive study thus focuses first on the various linguistic forms of individual identities, as certified in the grammar of the first person, the “I”, within the field of “political engagements”. Then, from the catchwords of the revolutionary movement in 1793, the author seeks to explore collective identity, through a grammar of negation and coordination as translated into the dialectical propositions of class struggle.

Keywords

- French Revolution
- linguistic turn
- Marx
- Gramsci
- Wittgenstein

Plan de l'article

1. Une connexion linguistique intrigante : Marx, Gramsci, Wittgenstein et la grammaire immanente
2. La grammaire comme livre de comptes du langage : les conditions de l'identité en situation de lutte de classes
3. La manifestation de la lutte de classes dans l'événement : les raisons du 14 juillet 1789 au prisme de l'identité individuelle
4. L'identité collective de la lutte de classes à travers les mots d'ordre du mouvement révolutionnaire